

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю

ПМ. 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **49.02.01 Физическая культура**

Квалификация выпускника
педагог по физической культуре и спорту

2023 г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «педагог по физической культуре и спорту»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968 и Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. № 885/390

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Разработчики:

Бушмакина Аделя Динаровна, преподаватель физической культуры ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

Рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол №_____ от «___» _____2023 г.
Председатель ПЦК _____ Р.Р. Кириллова

Утверждена на заседании научно-методического совета

Протокол №___ от «___» _____2023 г.
Председатель НМС _____ Л.Р. Галяутдинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.....	4
2. Результаты освоения программы учебной практики.....	7
3. Структура и содержание программы учебной практики.....	8
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	13
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	15
6. Фонд оценочных средств.....	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **49.02.01 Физическая культура** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВД):

ВД 1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

1.2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках **ПМ. 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы** для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранной специальности **49.02.01 Физическая культура**:

ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;
- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;

- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;
- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним

уметь:

- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
- планировать работу судейской коллегии;
- пользоваться контрольно – измерительными приборами;
- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;
- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.

знать:

- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;
- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;
- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;
- требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;
- показатели результативности физкультурно-спортивной работы;
- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;
- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- методику проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;
- технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;
- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;
- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;
- правовое регулирование борьбы с допингом;
- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;
- методику профилактики допинга и зависимого поведения.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего: 108 часа:

из них:

рассредоточенная практика - **36 часов;**

рассредоточенная практика – **72 часа.**

1.4. Организация учебной практики

Форма организации практики	Курс	Семестр	Кол-во часов
Рассредоточенная	3	5	36
Рассредоточенная	3	6	72
ИТОГО			108 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по специальности 49.02.01 Физическая культура

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен развить общие и профессиональные компетенции:

Коды формируемых ПК и ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Планирование и организация учебной практики в рамках **ПМ. 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы** обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Рассредоточенная практика 3 курс, 5 семестр - 36 часов

№	Содержание деятельности по программе практики	Форма отчетности	Формируемые ОК, ПК	Кол-во часов
1.	Анализ плана проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения в г. Нижнекамске; определения соответствия оборудования нормам техники безопасности	Заполнение таблицы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения в дневнике по практике; заполнение таблицы спортивного оборудования с указанием нормативных требований по ФГОС в дневнике по практике и вложить в портфолио	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1.	6
2.	Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию; определения соответствия инвентаря нормам техники безопасности	Фотозапись и анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными	ОК 1., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.2.	6

		категориями населения в дневнике по практике и план-проект по разработке предложений по их совершенствованию в виде иллюстраций и схем в портфолио; заполнение таблицы спортивного инвентаря с указанием нормативных требований по ФГОС в дневнике по практике и вложить в портфолио		
3.	Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	Разработка плана проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения в дневнике и портфолио	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.6.	6
4.	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия	Расписать по тезисам в дневнике по практике деятельность спортивных волонтеров при участии в спортивных мероприятиях	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.6.	6
5.	Наблюдение и анализ спортивного соревнования и мероприятия по выполнению дошкольников, школьников, молодежи нормативов испытаний (тестов)	Фотоанализ спортивного соревнования и мероприятия по выполнению дошкольного, школьного возраста и молодежи нормативов	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 8., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	6

		испытаний (тестов) в дневнике по практике. Общий анализ спортивных соревнований и мероприятий вложить в портфолио		
6.	Наблюдение и анализ спортивного соревнования и мероприятия по выполнению зрелого и пожилого возраста нормативов испытаний (тестов); анализ и оценка физкультурно-спортивной работы	Фотоанализ спортивного соревнования и мероприятия по выполнению зрелого и пожилого возраста нормативов испытаний (тестов) в дневнике по практике. Общий анализ спортивных соревнований и мероприятий вложить в портфолио; анализ и оценка эффективности спортивной работы колледжа за учебный период 2025-2026 года (цель, задачи, направления) вложить в портфолио	ОК 01., ОК 2., ОК 4., ОК 6., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5.	6
Итого				36 ч.

Рассредоточенная практика 3 курс, 6 семестр - 72 часов

№ п/п	Содержание деятельности по программе практики	Форма отчетности	Формируемые ОК, ПК	Кол-во часов
1.	Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия	Инструкция (журнал регистрации) шаблон в виде таблицы в дневнике и портфолио	ОК 1., ОК 2., ОК 7., ПК 1.1.	6
2.	Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы колледжа; разработка программы по формированию ЗОЖ среди молодежи	Разработать план в таблице в дневнике и вложить в портфолио; составить программу в	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 08., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	6

		дневнике по практике и вложить в портфолио		
3.	Разработка плана, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи; разработка плана по формированию ЗОЖ среди молодежи	Составить план, направленный на гражданское и патриотическое воспитание молодежи в дневнике и вложить в портфолио; составить план по формированию ЗОЖ среди молодежи в дневнике и вложить в портфолио	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 08., ПК 1.2., ПК 1.3.	6
4.	Разработка программы, направленной на воспитание толерантности в молодежной среде; разработка план-сетки на формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	Составить программу, направленную на воспитание толерантности в молодежной среде в дневнике и вложить в портфолио; составить план-сетку на формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи в дневнике и вложить в портфолио	ОК 1., ОК 02., ОК 6., ОК 8., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	6
5.	Разработка положения, сценария на физкультурное мероприятие, направленного на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи	Разработать положение и сценарий на физкультурное мероприятие, направленного на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи в дневнике и вложить в портфолио	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 08., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	6

6.	Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия	Составить план-конспект и написать самоанализ физкультурно-спортивного и спортивно-массового мероприятия в дневнике и вложить в портфолио	ОК 02., ПК 1.1.	6
7.	Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков, молодежи	Разработать план-сетку для досуга и отдыха детей, подростков, молодежи в дневнике и вложить в портфолио	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 08., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	6
8.	Разработка памятки, беседы образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним	Разработать памятку на А3, беседу по предотвращению допинга и вложить в портфолио	ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6.	6
9.	Написание реферата образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним	Реферат по теме: «Допинг в спорте»	ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6.	6
10.	Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью	Положение на мероприятия сдачи нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью	ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.5.	6
11.	Разработка конспектов и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью	План-конспект по выполнению ВФСК ГТО. Технологическая карта сборки.	ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.5.	6
12.	Проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью	Разработка шаблона приема нормативов ВФСК ГТО	ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.5.	4
13.	Дифференцированный зачет			2
Итого:				72 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в учебных кабинетах ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» или на базе учреждений города на основе договоров между колледжем и учреждением, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Материально-техническая база образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики, должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает в себя культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

4.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.

4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

5. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97544>.

2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873>.

3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157655>.

4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531>.

5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.
6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985>.
7. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985>.
8. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре: учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586>.
9. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта: учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313>.
10. Основы антидопингового обеспечения спорта: учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва: Спорт-Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165135>.
11. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва: Спорт-Человек, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97501>.
12. Современные физкультурно-оздоровительные технологии: учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.]; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец: ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-85341-898-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958>.
13. Спорт и бизнес: учебное пособие / составители В. Б. Глухов; Г. Б. Кетов. — Пермь: ПГГПУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-85219-004-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129554>.
14. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство: методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи: СГУ, 2017. — 18 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804>.
15. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва: Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462>.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

- организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации;
- руководителями практики от колледжа назначаются преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года;
- руководителями учебной практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой колледжем. Учебная практика завершается дифференцированным зачетом. Портфолио, наработанное в период учебной практики, включает методический материал: Шаблон-таблицы, планы-конспекты физкультурно-оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий, план-сетки, рефераты, технологические карты и служит основой для прохождения обучающимися производственной практики по профилю специальности в рамках **ПМ. 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы; 	Анализ и оценка технологических карт физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию Самоанализ Дифференцированный зачет Экзамен Комплексный экзамен по модулю
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	<ul style="list-style-type: none"> - определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; 	Анализ и оценка плана и программы ЗОЖ среди молодежи Анализ и оценка планов физкультурных мероприятий Оценка методистами конспектов физкультурно-спортивных занятий Дифференцированный зачет Экзамен Комплексный экзамен по модулю

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; -разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; - проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий; 	
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; 	<p>Анализ и оценка плана и программы физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>Анализ и оценка планов физкультурных мероприятий</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; - составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению; - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; - проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; 	<p>Оценка методистами конспектов физкультурно-спортивных занятий</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Комплексный экзамен по модулю</p>
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	-организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях</p> <p>Наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Комплексный экзамен по модулю</p>
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского	- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями;	Анализ и оценка выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями

физкультурно-спортивного комплекса	<ul style="list-style-type: none"> - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований; 	Наблюдение и оценка выполнения функций судей при проведении спортивного соревнования Дифференцированный зачет Экзамен Комплексный экзамен по модулю
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	<ul style="list-style-type: none"> - проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований 	Проверка и оценка конспектов пропагандистских мероприятий Самоанализ Дифференцированный зачет Экзамен Комплексный экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	Наблюдение и оценка выполнения практических работ Устный опрос Письменный опрос Дифференцированный зачет Экзамен Комплексный экзамен по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	Устные выступления с презентацией Наблюдение и оценка выполнения практических работ (проектных, исследовательских) Защита проектов Дифференцированный зачет Экзамен

		Комплексный экзамен по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ (проектных, исследовательских)</p> <p>Самоанализ и самооценка деятельности в паре</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Комплексный экзамен по модулю</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Комплексный экзамен по модулю</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту 	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Комплексный экзамен по модулю</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы 	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Комплексный экзамен по модулю</p>

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту 	<p>Наблюдение и оценка выполнения физкультурно-оздоровительных упражнений на учебных занятиях</p> <p>Самоконтроль и самооценка</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Комплексный экзамен по модулю</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности 	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Решение педагогических ситуаций</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Комплексный экзамен по модулю</p>
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознющий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве		
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда		

<p>других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>		
<p>ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в</p>		

обществе, в том числе в цифровой среде		
ЛР 13 Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности		
ЛР 14 Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения		
ЛР 15 Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта		
ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими		

работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения		
ЛР 17 Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной республики, РФ		
ЛР 19 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость		
ЛР 20 Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся		
ЛР 21 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения программы учебной практики по профессиональному модулю **ПМ. 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы**. Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета (3 курс).

6.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе выполнения видов работ. В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное корректирующее общение руководителя практики с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося руководитель практики в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания программы учебной практики.

Руководитель практики от образовательной организации контролирует и оценивает выполненные виды работ:

- Анализ плана проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения в г. Нижнекамске;
- Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения;
- Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения;
- Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- Наблюдение и анализ спортивного соревнования и мероприятия по выполнению дошкольников нормативов испытаний (тестов);
- Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы;
- Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы колледжа;
- Разработка программы по формированию ЗОЖ среди молодежи;
- Разработка плана работы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи; на воспитание толерантности в молодежной среде;
- Разработка плана-сетки, сценария физкультурного мероприятия, направленного на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- Участие и самоанализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей;
- Разработка памятки, беседы образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
- Разработка конспектов и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.

Оценка текущего контроля ставится обучающемуся руководителем практики за каждый день работы по результатам выполненных видов работ.

6.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет завершает освоение программы учебной практики, как форма промежуточной аттестации, целью которой является оценка практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять знания при решении практических задач.

Оценочный материал для дифференцированного зачета по учебной практике по профессиональному модулю ПМ. 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

	Отчетная документация по программе практики	ФИО студента							
1	Таблица сравнения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.	1.							
		2.							
		3.							
		4.							
2	План проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	1.							
		2.							
		3.							
		4.							
3	Фотоанализ спортивного соревнования и мероприятия по выполнению дошкольного, школьного возраста и молодежи нормативов испытаний (тестов)	1.							
		2.							
		3.							
		4.							
4	Анализ спортивной работы колледжа за учебный период 2025-2026 года (цель, задачи, направления)	1.							
		2.							
		3.							
		4.							
5	Инструкция по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия	1.							
		2.							
		3.							
		4.							
6	План, направленный на гражданское и патриотическое воспитание молодежи	1.							
		2.							
		3.							
		4.							
7	Положение и сценарий физкультурного мероприятия,	1.							
		2.							

	направленного на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи	3.									
		4.									
8	План-конспект физкультурно-спортивного и спортивно-массового мероприятия	1.									
		2.									
		3.									
		4.									
9	План-сетка для досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	1.									
		2.									
		3.									
		4.									
10	Шаблон приема нормативов ВФСК ГТО	1.									
		2.									
		3.									
		4.									
11	Реферат по теме: «Допинг в спорте»	1.									
		2.									
		3.									
		4.									
12	Защита методического портфолио практики	1.									
		2.									
		3.									
		4.									
		5.									
		6.									
	Итого										

Методический материал по видам деятельности на комплексном дифференцированном зачете по учебной практике оценивается по критериям:

1. соответствие результатов заявленному заданию (от 0 до 2 баллов);
2. полнота и правильность выполнения заданий производственной практики (от 0 до 2 баллов);
3. самостоятельность выполнения заданий практики (от 0 до 2 баллов);
4. соответствие времени выполнения заданий, установленного программой практики (от 0 до 2 баллов).

Критерии защиты методического портфолио практики:

1. оформление в соответствии с разработанными требованиями (от 0 до 2 баллов);
2. наличие и достоверность выводов по изученным материалам, представленным в портфолио (от 0 до 2 баллов);
3. наличие фактологического материала, подтверждающего выводы и размышления студента (от 0 до 2 баллов);
4. планы – конспекты внеурочных занятий; рабочие программы; подборка дидактического материала (от 0 до 2 баллов);
5. наличие исследовательских материалов (проектов) представленных в презентациях; таблицах (результаты диагностики по разным направлениям) (от 0 до 2 баллов);

- б. наличие отзывов (преподавателей, однокурсников, социальных партнеров и т.д.) о материалах, собранных в портфолио и деятельности студента по данному направлению (от 0 до 2 баллов).

Шкала оценивания

2 балла – отчетная документация соответствует требованиям в полном объеме;

1 балл - отчетная документация частично соответствует требованиям;

0 баллов – отчетная документация не соответствует требованиям.

Критерии комплексной дифференцированной оценки выполнения видов заданий/работ программы практик:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100-81	5	отлично
80-61	4	хорошо
60-41	3	удовлетворительно
менее 40	2	неудовлетворительно